

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**


## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю  
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных  
животных  
Специальности 36.02.01 Ветеринария

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «11» мая 2022г

Председатель 

Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе:



Данченко Л.Н.

« 11 » мая 2022 г.

Составитель: Долбоносов А.А.- преподаватель Трубчевского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы раскрывают сущность, содержание и технологию выполнения курсовой работы, а также требования к оформлению курсовой работы.

Рекомендации предназначены для обучающихся и преподавателей среднего профессионального образования очной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рецензент: Лавриненкова А.Н.- преподаватель Трубчевского филиала  
Брянский ГАУ.

Методические рекомендации одобрены методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, протокол № 6 от 11.05. 2022г.

## Содержание

1. Организация выполнения курсовой работы .....	4
2. Содержание курсовой работы.....	5
3. Ход выполнения курсовой работы.....	5
4. Технология выполнения курсовой работы.....	6
5. Оформление курсовой работы.....	10
6. Приложения.....	15

## 1. Организация выполнения курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения модуля.

Целью курсовой работы является:

- систематизация и закрепление полученных знаний и практических умений;
- углубление теоретических знаний в соответствии с полученной темой формирования умений применить теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

В курсовой работе должны быть обеспечены:

- четкость построения и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и четкость формулировок;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- доказательность выводов и обоснование рекомендаций.

Общее руководство и контроль за выполнением курсовой работы осуществляет преподаватель. Заключение и оценку курсовой работы преподаватель отражает в письменном отзыве на курсовую работу. При необходимости преподаватель может предусмотреть защиту курсовой работы.

Для каждого обучающегося преподаватель разрабатывает индивидуальное задание. Тема курсовой работы может быть предложена самим обучающимся, при условии ее актуальности, целесообразности и соответствия изучаемой тематики. На выполнение курсовой работы отводится определенное количество аудиторных часов.

## **1. Содержание курсовой работы**

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический и исследовательский характер.

В курсовой работе должны быть обеспечены:

1. четкость построения и логическая последовательность изложенного материала;
2. убедительность аргументации;
3. краткость и четкость формулировок;
4. конкретность изложения материала и результатов работы или исследования;
5. доказательность выводов и обоснование рекомендаций.

Важным условием при выполнении курсовой работы является безусловное знание обучающимися технологии производства.

## **2. Ход выполнения курсовой работы**

Общее руководство и контроль за выполнением курсовой работы осуществляет преподаватель. Его основными функциями являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы;
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу.

Для каждого обучающегося преподаватель разрабатывает индивидуальное задание по сбору материала для выполнения курсовой работы. Тема курсовой работы может быть предложена самим обучающимся, при условии ее актуальности, целесообразности и соответствия изучаемой тематики.

На время составления курсовой работы составляется план - график выполнения отдельных тем и разделов, а также планируются консультации преподавателя.

В ходе консультаций преподаватель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, дает ответы на вопросы обучающихся, согласовывает варианты коммерческих идей.

Одновременно с выбором темы преподаватель вместе с обучающимися сразу же должен определить основные направления и идеи, которые получат развитие в работе, и приступить к составлению предварительного плана.

Все вопросы плана должны быть логически связаны, каждый предыдущий этап (пункт) должен обуславливать последующим и в совокупности давать ответ на поставленный вопрос, т.е. раскрывать суть темы.

### *Общие требования, предъявляемые к плану курсовой работы*

- план должен содержать вопросы, необходимые для полного и глубокого раскрытия темы, и концентрированно отражать содержание работы;
- план должен предусматривать последовательное, логическое, взаимосвязанное раскрытие результатов исследования;
- не должно быть вопросов, ответы на которые частично или полностью содержатся в предыдущих или последующих разделах работы;
- нельзя вводить вопросы, детализирующие более общий вопрос без предварительного внесения в план данного общего вопроса;
- план должен быть написан в форме неразрывных предложений, а не в форме вопросительных.

Слово «план» используется и на предварительном (подготовительном) этапе в процессе написания работы. Но при оформлении курсовой слово «план» не пишется. На странице, следующей за титульным листом, вверху пишут прописными буквами: «СОДЕРЖАНИЕ». А под ним – то, что собственно и составляет план работы.

Письменный отзыв на курсовую работу, составляемый преподавателем, должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;
- оценка качества выполнения курсовой работы;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы;
- оценку курсовой работы.

При необходимости преподаватель может предусмотреть защиту курсовой работы.

Независимо от тематики курсовой работы важно довести до сознания обучающегося то, что курсовая работа является, прежде всего, творческой работой, а, следовательно, должна представлять собой анализ, как различных литературных источников, так и практических данных.

Результаты анализа информации могут быть проиллюстрированы графиками, схемами, таблицами и т.п.

Курсовая работа может быть дополнена приложениями, в качестве которых могут быть представлены различные коммерческие документы (договоры, уставы, должностные инструкции, аналитическая отчетность и т.д.) или их копии, а также фотографии, рисунки, газетные вырезки по теме и т.д.

### **3. Технология выполнения курсовой работы**

Курсовая работа по объему должна быть не менее 25-30 страниц печатного текста или 30-35 страниц рукописного текста.

Для повышения практической ценности курсовой работы реферативного характера и знакомства обучающихся с первичными данными рекомендуется включать в курсовую работу практический раздел,

представляющий собой исследовательскую работу по сбору и обобщению практических данных, которые могут быть получены, в организациях, в администрации района, самостоятельно собраны обучающимися. Включение практически-исследовательской части в курсовую работу значительно повышает ее ценность, приучает обучающихся к самостоятельной работе по формулированию задач, сбору данных, обобщению результатов, формулировке выводов и предложений.

В связи с этим структура курсовой работы практического характера может состоять из:

- введения, где указывается актуальность и цель работы, задачи, объект, предмет и методы исследования;
- теоретической части, в которой дается теоретическое описание вопроса, проблемы в теории и практике;
- практической части, включающей в себя изучение данного вопроса на конкретном примере, сбор и обобщение данных, описание проблемных ситуаций и способов их решения;
- заключения, содержащего выводы и рекомендации относительно использования полученных практических данных, совершенствования вопроса;
- списка используемой литературы, в содержании указывается «ЛИТЕРАТУРА»;
- приложения.

## **2.1. Работа с литературными источниками**

Без глубокого изучения освещенных в печати аспектов исследуемой проблемы написать качественную работу невозможно. Наряду с базовыми знаниями в определенной области необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития данного направления, о позициях ведущих ученых, о проблемах, обсуждаемых на страницах периодической литературы и т.д.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов.

Можно рекомендовать еще и такой способ изучения. Страницу тетради надо поделить пополам. С левой стороны сделать выписки из прочитанного, а с правой – свои замечания.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение учащимся литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

- систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам курсовой работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в курсовой работе;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

## **2.2. Работа над содержанием**

Когда план в основном готов, начинается работа над содержанием, но окончательный вариант плана может выработаться и в процессе написания работы, вплоть до ее завершения.

Материал, составляющий содержание курсовой, должен быть не только тщательно собран, но и правильно организован. Такая организация достигается четкой структуризацией работы: введение, две-три главы, заключение, список использованной литературы, приложение.

*Введение* начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Далее конкретизируется объект и предмет исследования, определяется цель и содержание поставленных задач, указывается метод (или методы) исследования.

Освещение актуальности должно быть немногословным, начинать её описание издалека нет особой необходимости. Достаточно в пределах одной страницы машинописного текста показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Далее логично перейти к формулировке цели курсовой работы, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (*изучить..., описать..., выявить... и т.п.*).



Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав курсовой работы.

Во введении необходимо также указать методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе в цели.

Завершает введение описание структуры работы (количество глав, страниц, рисунков, таблиц, приложений).

*Основная часть* состоит из двух или трех глав, содержание которых зависит от темы. Здесь подробно рассматриваются методики техника исследования, обобщаются результаты.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью её раскрывать. Студент должен показать своё умение сжато, логично и аргументированно излагать материал, оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к курсовым работам.

*Заключение*, так же, как и введение, можно начать с краткого упоминания значимости выбранной темы курсовой работы.

Следует по пунктам систематизировать основные выводы и предложения, сделанные в работе, указать, на что они направлены.

*Список использованной литературы* составляет одну из существенных частей курсовой работы и отражает самостоятельную творческую работу студента.

Список использованной литературы источников формируется параллельно ходу выполнения работы. В конце необходимо произвести лишь его систематизацию – фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещаются по алфавиту.

Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в работе. Если вы делаете ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитируете работы других авторов, то вы должны обязательно указать, откуда взяты приведенные материалы.

*Приложения* (рисунки, схемы, таблицы и т.д.) усиливают наглядность работы, глубже раскрывают суть курсовой работы.

### **3. Оформление курсовой работы**

При оформлении курсовой работы рекомендуется руководствоваться действующими требованиями к текстовым документам и общественными правилами.

*Текст* курсовой работы размещают на одной стороне стандартного листа при вертикальном его расположении, оставляя поля слева - 30 мм, справа - 15, сверху - 22, снизу 25 мм. На каждой странице должно быть 28-30 строк, за исключением начальных и конечных. Если страница не полностью занята таблицей или иллюстрацией, то на ней располагают, кроме того, соответствующее количество строк. При переходе от одной

мысли к другой текст начинают с нового абзаца. При этом абзацный отсчет равен пяти буквенным обозначениям.

*Разделы* работы последовательно нумеруют арабскими цифрами, подразделы - двумя арабскими цифрами, разделение точкой: первая обозначает номер раздела, вторая - подраздела. Введение, каждый раздел (кроме подразделов), выводы и предложения, список использованной литературы, приложения начинаются с новой страницы.

*Страницы* работы нумеруют арабскими цифрами, указывая их в правом верхнем углу листа. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последнего приложения.

*Таблицы* должны быть простыми для понимания и отражать содержание изучаемого вопроса. Поэтому нецелесообразно строить их громоздкими и перегружать обильем цифр. В небольших таблицах показатели выступают компактнее и рельефнее.

Над каждой таблицей размещают посередине ее тематический заголовок и выше его с правой стороны слово "Таблица" и ее порядковый номер. При этом знак № не ставят. Нумеруют таблицы в пределах каждого раздела (но не подраздела) двумя арабскими цифрами, разделенными точкой: первая показывает номер раздела, вторая - таблицы. Допускается так же сквозная последовательная нумерация таблиц в пределах всей работы (до приложений). Таблицы размещают после первой ссылки на них в тексте или на следующей странице. Располагают их так, чтобы можно было читать без поворота курсовой работы или с поворотом ее по часовой стрелке, но не иначе. В таблицах не рекомендуется выделять в отдельную графу единицы измерения. Их указывают в конце строк и заголовков (подзаголовков), граф, отделяя от них запятой. Если все показатели таблицы одной размерности, то единицу измерения помещают в скобках в конце заголовка.

*Иллюстрации* (схемы, фотографии, графики и т.д.) озаглавливают и нумеруют двумя арабскими цифрами аналогично таблицам, но в отличие от них заголовок располагают под иллюстрацией. Возможна так же и сквозная нумерация. Иллюстрации размещают после первой ссылки на них или на следующей странице.

*Сокращение слов* в заголовках и тексте не допускается. Оно может быть в тексте в тех случаях, когда установлено соответствующим стандартом или общепринятым правилом. Если применяется узкоспециализированное сокращение, то рекомендуется расшифровать его в скобках после первого упоминания.

*Выдержки* из литературных источников и неопубликованных документов могут цитироваться полностью или пропусками отдельных слов. В начале и конце таких выдержек ставят кавычки. Допускается также излагать используемый материал в собственной редакции, но с соблюдением его смыслового содержания. Кавычки при этом не ставятся. После упоминания автора работы, из которой заимствован материал, или после цитаты из нее указывают в скобках номер, под которым эта работа в списке используемой литературы.

*Список используемой литературы* рекомендуется располагать и нумеровать арабскими цифрами в следующей последовательности: законы и постановления федеральных законодательных органов, указы Президента, постановления и распоряжения Правительства, областных (краевых) советов народных депутатов, далее в алфавитном порядке (по фамилии авторов и заглавиям) книги, изданные под общей редакцией, название документов, опубликованных без указания авторов: отчет о научно-исследовательской работе. Основным источником данных для библиографического описания использованных книг (брошюр) являются сведения, указанные на оборотной стороне титульного листа.

### *Правила оформления работы*

1. Работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4. Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле- 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

2. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – полуторный. Выравнивание текста работы необходимо производить по ширине листа, отступ первой строки абзаца установить 15 мм.

3. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, основной части, заключению, списку литературы, приложениям и т. д.).

4. Все страницы работы должны быть пронумерованы сквозной нумерацией арабскими цифрами. Порядковый номер страницы ставится в правом верхнем углу. Первой страницей является титульный лист (номер на этой странице не проставляется). Второй лист – содержание (не нумеруется). Третий лист задание. Нумерация начинается с введения (стр.4)

5. Титульный лист оформляется по установленному образцу. (Приложение 1)

6. Список литературы оформляется согласно требованиям ГОСТ7.1-2006. (Приложение 2)

7. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка прописными буквами, выравнивая по центру. В содержании работы указывается перечень всех глав и параграфов работы, а также номера страниц, с которых начинается каждая из них. Главы работы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой.

Переносы слов в наименованиях глав, параграфов, вопросов не допускаются. Точку в конце наименования не ставят. Если наименование состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждую главу в работе следует начинать с новой страницы.

### *Правила написания буквенных аббревиатур*

В тексте курсовой работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур (РФ, ЦБ РФ и т.п.), используются вводимые их авторами

буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. Если число сокращений превышает десять, то составляется список принятых сокращений, который помещается перед списком литературы.

#### *Правила представления формул, написания символов*

Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные

Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Одну формулу обозначают – «(1)». Ссылки в тексте на порядковые номера формул также дают в круглых скобках, например, «... в формуле (1)».

Расшифровки символов, входящих в формулу должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле.

#### *Правила оформления рисунков, графиков, таблиц*

В курсовой работе работах обычно используется большое количество иллюстраций (графиков, рисунков, диаграмм). Содержание иллюстраций должно быть понятно без обращения к тексту работы. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией отдельно по каждому виду иллюстрации. Если иллюстрация в работе одна, то она все равно обозначается с присвоением ей номера, например: «Рис. 1».

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (под рисуночный текст). Наименование помещают под иллюстрацией и пояснительными данными (выравнивают по левому краю, сохраняя отступ абзаца) и формулируют, например, следующим образом «Рис. 2. Денежно-кредитный механизм». В конце наименования иллюстрации точку не ставят.

В качестве иллюстративного материала в работах часто используются графики.

График целесообразно использовать для характеристики и прогнозирования динамики непрерывно меняющегося показателя при наличии функциональной связи между фактором и показателем.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы применяют для характеристики точных данных, лучшей

наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников.

Название таблицы должно отражать его содержание, быть точным и кратким.

Название следует помещать по центру над таблицей, после слов «Таблица1» (нумерация таблиц также сквозная), которые выравнивают по левому краю без точки в конце.

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные.

Слово «Таблица», порядковый номер и заголовок таблицы указывают один раз над первой частью таблицы, над последующими частями пишут, например: «Продолжение таблицы 3».

### *Правила оформления приложений и ссылок*

Материал, дополняющий текст работы, помещают в приложениях. Приложениями могут быть географический материал, таблицы большого формата, примеры рекламной продукции, фотографии и т.д.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение».

Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Нумерацию ссылок ведут сквозную по всему тексту работы.

### *Правила оформления списка использованной литературы*

Для подготовки курсовой работы студент должен изучить не менее 15 источников.

Литература группируется в списке следующим образом:

1) перечисляются нормативно-правовые акты органов законодательной исполнительной власти (Конституция, законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ) в хронологическом порядке с указанием библиографических данных официального источника опубликования;

2) книги и статьи на русском языке в алфавитном порядке;

3) книги и статьи на иностранных языках в алфавитном порядке.

Включенная в список литература и источники нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзаца.

**Образец оформления задания на выполнения курсовой работы**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

**ЗАДАНИЕ**

для курсовой работы по дисциплине «\_\_\_\_\_»

обучающемуся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

курса \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

дата выдачи задания \_\_\_\_\_

г.

Срок защиты работы " " \_\_\_\_\_

г.

Тема курсовой работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Структура (содержание) курсовой работы**

Введение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Теоретическая часть \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Практическая часть \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение



***Образец оформления титульного листа курсовой работы***

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

36.02.01 Ветеринария

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**ПМ.02 *Участие в диагностике и лечении заболеваний  
сельскохозяйственных животных***

на тему:

**Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при  
лейкозе**

Выполнила: \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_



**Образец библиографического описания документа****Книга под фамилией автора**

Описание книги начинается с фамилии автора, если книга имеет не более трех авторов.

**1 автор**

Прохоров, Е.П. Введение в теорию журналистики: учеб. для вузов/ Е.П. Прохоров.– М.: Аспект Пресс, Изд-во Моск. ун-та, 2015. – 368 с.

Горчева, А.Ю. Политический менеджмент: исторический опыт России: учеб. пособие/ А.Ю. Горчева. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2002.– 138 с.

**2 автора**

Гоуайзер, Ш. Путеводитель журналиста по опросам общественного мнения: монография/ Шелдон Гоуайзер, Эванс Уитт. – М.: Вагриус, 2016. – 208 с.

**3****автора**

Матвеева, Л.В. Психология телевизионной коммуникации: учеб. пособие для вузов/ Л.В. Матвеева, Т.Я. Аникеева, Ю.В. Мочалова. – М.: РИП-холдинг, 2014. – 316 с.

**Книга под заглавием**

Описание книги дается под заглавием, если книга написана четырьмя и более авторами. Под заглавием описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п.

История мировой журналистики: монография/ Беспалова А. Г. [и др.]. – Ростов н/Д., 2000. – 344 с.

Журналистика в 2015 году: трансформация моделей СМИ в постсоветском информационном пространстве: Материалы научно-практической конференции. Москва, – М., 2016. – 599 с.

**Статья из газеты, журнала**

Митрофанов, С. Человек эпохи СМИ/ С. Митрофанов// Среда. – 1996. – №3. – С. 31.

Руденко, И.А. Детская пресса/ И. А. Руденко// Вестник Моск. ун-та. Сер. 10, Журналистика. – 1994. – №3. – С. 18-23.

Бабаева, Л. В поисках утраченного героя/ Л. Бабаева, Г. Лапина// Московские новости. – 1994.– 16-23 янв. – С. 9.

**Законодательные материалы, нормативные акты**

Конституция Российской Федерации. – М.: Приор, 2001.– 32 с.  
О государственном языке Российской Федерации: федер. закон от 1 июня 2005 г. № 53  
-ФЗ// Рос. газета. – 7 июня. – С. 10.

***Примечание***

При указании места издания сокращенно пишутся названия городов Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.), Нижний Новгород (Н. Новгород), Ростов-на-Дону (Ростов н/Д.).

### **Примерная тематика курсовых работ.**

1. Анализ работы ветеринарной службы на предприятиях по разведению и выращиванию птицы.
2. Анализ работы ветеринарной службы на предприятиях по разведению и выращиванию свиней.
3. Анализ работы ветеринарной службы на предприятиях по разведению и выращиванию крупного рогатого скота.
4. Анализ работы ветеринарной службы частной ветеринарной клиники.
5. Эффективность ветеринарных мероприятий при лейкозе.
6. Эффективность ветеринарных мероприятий при сальмонеллезе.
7. Эффективность ветеринарных мероприятий при сапе лошадей.
8. Эффективность ветеринарных мероприятий при мыте лошадей.
9. Эффективность ветеринарных мероприятий при копытной гнили.
10. Эффективность ветеринарных мероприятий при чуме собак.
11. Эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционном гепатите собак.
12. Эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционном энтерите собак.
13. Эффективность ветеринарных мероприятий при пастереллезе.
14. Эффективность ветеринарных мероприятий при вибриозе.
15. Эффективность ветеринарных мероприятий при бруцеллезе.
16. Эффективность ветеринарных мероприятий при туберкулезе.
17. Эффективность ветеринарных мероприятий при бешенстве.
18. Эффективность ветеринарных мероприятий при чуме свиней.
19. Эффективность ветеринарных мероприятий при роже свиней.
20. Эффективность ветеринарных мероприятий при телязиозе крупнорогатого скота.
21. Эффективность ветеринарных мероприятий при некробактериозе.
22. Эффективность ветеринарных мероприятий при оспе.
23. Эффективность ветеринарных мероприятий при Ньюкасловской болезни птиц.
24. Эффективность ветеринарных мероприятий при эмфизематозном карбункуле.
25. Эффективность ветеринарных мероприятий при лептоспирозе.
26. Эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционном ринотрахеите крупнорогатого скота.
27. Эффективность ветеринарных мероприятий при фасциоллезе крупнорогатого скота.
28. Эффективность ветеринарных мероприятий при аскаридозе свиней.
29. Эффективность ветеринарных мероприятий при подкожном оводе.
30. Эффективность ветеринарных мероприятий при микроспории.
31. Эффективность ветеринарных мероприятий при трихофитии телят.
32. Анализ эффективности ветеринарных мероприятий.
33. Составление годового плана противоэпизоотических мероприятий.

## ПРИРОДНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ АПК

1. Границы расположения хозяйства, населенных пунктов, ферм, землепользование, климат, рельеф местности, наличие водоёмов.

Таблица 1

### Землепользование хозяйства

№	Наименование	Единицы измерения	Количество
1	Всего земель в т.ч. пашни	га	
2	Зерновых культур	га	
3	Кормовых культур	га	
4	Сенокосов	га	
5	Пастбищ	га	
6	Картофель	га	
7	Корнеплоды	га	

2. Схема расположения границ хозяйства, населенных пунктов, ферм и других объектов животноводства.

3. Основные направления животноводства в хозяйстве.

Таблица 2

### Наличие животных и структура стада по видам скота в хозяйстве

№	Вид животных	Всего	Кол-во животных			
			2017г		2018г	
			план	факт	план	факт
1	Крупно рогатый скот В т. ч. Коров Нетели Быки производители Молодняк до 1 года					
2	Свиней В т.ч. основных свиноматок Разовых поросят Хряков-производителей Откормочников Молодняк до 2 мес.					
3	Овцы В т.ч. овцематок Бараны производители молодняк					
4	Лошади					
5	Птица					

Таблица 3

## Продуктивность сельскохозяйственных животных

№	Вид продукции	Ед. изм.	Кол-во животных			
			2017г.		2018г.	
			план	фак	план	фак
1	Получено молока на фуражную корову	кг				
2	Получено привесов от крупно рогатого скота	гр				
3	Получено телят на 100 коров	гол				
4	Получено поросят от основных свиноматок	гол				
5	Получено привесов от свиней на откорме	кг				
6	Получено шерсти от овец	кг				

### 4. Условия кормления и содержания животных

- А) Количество заготовленных грубых и сочных кормов.  
 Б) Рационное кормление по видам животных. Дать характеристику доброкачественности кормов.

Таблица 4

### Наличие животноводческих помещений и размещение животных

№	Вид животных	Кол-во голов	Кол-во помещений
1	Крупный рогатый скот В т.ч. коров		
2	Свиней В т.ч. свиноматок		
3	Овец		
4	Лошадей		

5. Механизация животноводческих помещений: отразить систему канализации, вентиляции, систему удаления навоза, систему содержания животных, водоснабжение, доение коров.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ ХОЗЯЙСТВА

Таблица 5

### Характеристика ветеринарной службы хозяйства

№	Ф.И.О. ветработника	Образование	Стаж работы	Нагрузка	Занимаемая должность

1					
---	--	--	--	--	--

1. Схема организационной структуры государственной ветеринарной службы, ведомственной вет. службы, района, хозяйства.
2. Расчет количества ветеринарных специалистов согласно наличию животных в хозяйстве из расчета 850 голов на одного ветеринарного работника.

Таблица 5

Коэффициенты перевода животных и птиц в условные единицы

№	Вид животных	Кол-во животных	Коэффициент перевода	Кол-во единиц	Необходимое кол-во вет. специалиста
1	К.Р.С.		1		
2	Лошади и молодняк КРС		0,66		
3	Свиньи		0,15		
4	Овцы		0,06		
5	Птица взрослая		0,025		
6	Птица молодняк		0,002		

3. Составить план мероприятий по профилактике незаразных болезней на год.
4. Отчет о незаразных болезнях по форме №2 - вет.
5. План работы ветеринарного фельдшера на месяц.
6. Акт на выбраковку животных.
7. Акт санитарно-гигиенического обследования фермы.
8. Представить:
  - ветеринарное свидетельство по форме №1 вет;
  - ветеринарное свидетельство по форме №2 вет;
  - справку на клиническое пред убойное обследование животных;
  - копию амбулаторного журнала;
  - копию поступления и расходования медикаментов, вет. препаратов.

ЭПИЗООТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ХОЗЯЙСТВА

1. Указать неблагополучные хозяйства по заразным и инвазионным заболеваниям.
2. План противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.
3. Предоставить акт эпизоотического обследования хозяйства, акт на вакцинацию, диагностическое обследование, дезинфекцию и сопроводительные в ветеринарную лабораторию.
4. Копию журнала записей противоэпизоотических мероприятий.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФЕКЦИОННОГО ИЛИ ИНВАЗИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

1. Описать полностью инфекционное или инвазионное заболевание (согласно полученному заданию) и разработать мероприятия по его ликвидации.
2. Сделать расчет экономического ущерба от описанного заболевания по формулам:

$$A). \quad Y = A * B * C - D$$

Y - ущерб от падежа и вынужденного убоя животных

A - количество павших или вынуждено убитых животных

B - средний вес одного животного

C - государственная закупочная цена

D - денежная выручка от реализации продукции убоя или сырья

$$B). \quad Y = (P - P_1) * A * T * C$$

Y - ущерб от снижения продуктивности при данном заболевании

P - среднесуточная продуктивность здоровых животных

P<sub>1</sub> - среднесуточная продуктивность больных животных за период переболевания (дней)

A - количество переболевших животных

T - продолжительность переболевания (дней)

C - закупочная цена (руб)

$$B). \quad Y = A * C_{п}$$

Y - ущерб от потери приплода в результате заболевания маток

A - количество недополученного молодняка

C<sub>п</sub> - стоимость одного приплода

Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий при описанном Вами заболевании. Этот расчет экономической оценки ветеринарных мероприятий необходимо произвести по формуле:

$$ЭЭ = \frac{V_y - F_y - B_z}{B_z}$$

ЭЭ - экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в расчете на один рубль затрат

V<sub>y</sub> - вероятный ущерб от заболевания

F<sub>y</sub> - фактический ущерб от заболевания

B<sub>z</sub> - затраты на проведение ветеринарных мероприятий

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Отобразить положительные и отрицательные стороны деятельности хозяйства, работы ветеринарных специалистов и ветеринарных мероприятий, проводимых в хозяйстве.
2. Выводы и предложения по совершенствованию работы в животноводстве, работы ветеринарных специалистов и ветеринарных мероприятий, проводимых в хозяйстве.

Число

Подпись

#### Рекомендуемые источники:

1. Федеральный закон «О ветеринарии» от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016)
2. "Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Бешенство. Санитарные правила. СП 3.1.096-96. Ветеринарные правила. ВП 13.3.1103-96" (утв. Госкомсанэпиднадзором РФ 31.05.1996 N 11, Минсельхозпродом РФ 18.06.1996 N 23) (с изм. от 22.07.2010)
3. Беляев С.А., Микробиология: Учебное пособие / С.А. Беляев. - СПб.: Лань П, 2016. - 496 с.
4. Блинов Л.Н., Санитарная микробиология: Учебное пособие КПТ / Л.Н. Блинов, М.С. Гутенев, И.Л. Перфилова и др. - СПб.: Лань КПТ, 2016. - 240 с.
5. Борзова Л.Д., Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум: Учебное пособие / Л.Д. Борзова, Н.Ю. Черникова, В.В. Якушев и др. - СПб.: Лань П, 2016. - 368 с
6. Дейша-Сионицкая М.А., Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное пособие / М.А. Дейша-Сионицкая. - СПб.: Лань, 2016. - 588 с.
7. Емцев В.Т., Микробиология: Учебник для бакалавров / В.Т. Емцев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 445 с.
8. Моисеенко Л. С., Инфекционные заболевания домашних животных: моногр. / Л.С. Моисеенко. - М.: Феникс, 2015. - 192 с.
9. Никитин И.Н., История ветеринарии: моногр. / И.Н. Никитин. - М.: Книга по Требованию, 2015. - 111 с.
10. Коляков Я. Е., Ветеринарная микробиология / Я.Е. Коляков. - М.: Издательство сельскохозяйственной литературы, 2016. - 488 с.
11. Мейер Денни, Ветеринарная лабораторная медицина. Интерпретация и диагностика / Денни Мейер, Джон Харви. - М.: Софион, 2015. - 478 с.
12. Некоммерческая организация [Электронный ресурс]. Режим доступа: - <https://studfiles.net/preview/4593940/page:5/>, свободный – (24.10.2019г)



13. Учебно – методическое пособие для студентов [Электронный ресурс].  
Режим доступа: - <http://old.kazangmu.ru/files/epidem/Metod/Rabies.pdf>  
(24.10.2019г)
14. Студенческая библиотека онлайн (Электронный ресурс). Режим доступа -  
[http://studbooks.net/1388849/agropromyshlennost/veterinarnaya\\_zaschita\\_zhivotnyh\\_kompleksah\\_fermah](http://studbooks.net/1388849/agropromyshlennost/veterinarnaya_zaschita_zhivotnyh_kompleksah_fermah), свободный-(24.10.19г)
15. Интернет архив законодательства СССР.(Электронный ресурс) Режим  
доступа [http://www.libussr.ru/doc\\_ussr/usr\\_7583.htm](http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_7583.htm),\_\_\_\_свободный –  
(24.10.19г)
16. Студенческая библиотека онлайн(Электронный ресурс) Режим доступа -  
[\\_http://studbooks.net/1033805/agropromyshlennost/meropriyatiya\\_likvidatsii\\_ochagov\\_beshenstva](http://studbooks.net/1033805/agropromyshlennost/meropriyatiya_likvidatsii_ochagov_beshenstva) , свободный
17. Myzooplanet(электронный ресурс) Режим доступа -  
<https://myzooplanet.ru/mikrobiologiya-immunologiya-veterinarnaya/spetsificheskaya-profilaktika-10476.html>,свободный (24.10.19г)
18. Эпидемиологический надзор за бешенством в Российской Федерации  
(Электронный ресурс) Режим доступа - <https://medi.ru/info/8930/>,  
свободный (24.10.19г)
19. Webmvc.com - Московский ветеринарный веб-центр [Электронный  
ресурс]: сайт // Режим доступа :<http://webmvc.com/index.php> Дата  
обращения: 24.10.19г
20. Bgsha.com - Научный журнал «Вестник Брянской ГСХА» [Электронный  
ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA/>  
Дата обращения: : 24.10.19г

